

Concours Enjeux écologiques- Défis éducatifs 2020

Association de parents d'élèves
de l'enseignement libre



ENJEUX ÉCOLOGIQUES DÉFIS ÉDUCATIFS



AVEC LE SUPPORT DE LA DIRECTION DIOCÉSAINNE
DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE DES YVELINES

Impulsé par la dynamique du 21^{ème} Congrès de l'Apel (qui aurait dû avoir lieu en juin 2019, puis en décembre 2020), l'Apel Départementale a organisé un concours à destination des établissements de l'enseignement catholique des Yvelines.

L'objectif était d'interpeller et de s'appuyer sur la communauté éducative sur l'avenir de la planète

Des dossiers d'inscription au concours Enjeux écologiques – Défis éducatifs ont été envoyés à tous les établissements en novembre et décembre 2019.

Avant le confinement du mois de mars 2020, nous avons :

12 établissements inscrits

21 projets

(7 primaires, 9 collèges et 5 lycées)

A la fin du confinement, le projet a été relancé.

La cérémonie de remise des prix a été reprogrammée au 9 octobre 2020.

Le 1^{er} juillet, les projets ont été présentés à un jury.

9 finalistes ont été retenus pour aller en finale !

3 primaires :

- **Giorgio Frassati, avec un projet sur la biodiversité**

La classe «à la ferme» dispose d'un jardin pédagogique pour la culture de fruits et légumes et d'un poulailler. Les enfants sont investis dans les choix des projets et bien sûr leur mise en œuvre. Cette année, ils ont étudié l'importance de la biodiversité et les moyens de l'améliorer pour faire les choix de culture et d'aménagement. La création d'une mare a été un projet fort.

- **Sainte Jeanne d'Arc de Louveciennes, avec un projet de refuge pédagogique**

Transformer l'école en un véritable refuge pédagogique avec :

La création des conditions d'accueil des espèces :

Trois nichoirs à oiseaux, un hôtel à insectes, un refuge à hérisson.

La création d'un espace de prairie composé de fleurs favorables aux insectes pollinisateurs

La récupération de l'eau de pluie pour l'arrosage

Fabrication d'un compost dans le potager

- **Notre Dame à Versailles, avec un projet sur la remise en cause de nos modèles de consommation**

Le programme scolaire et la transmission : Influencer sur les cours, les sorties scolaires, les conférences pour aborder des thématiques écologiques (l'eau, la biodiversité, les éco-systèmes...). Volonté que les grands élèves s'approprient des thèmes écologiques et les partagent avec les plus jeunes ou les guident dans des gestes écologiques, avec la mise en place de poubelles de tri dans l'école et en particulier dans la cantine, par exemple.

Une fête d'école écologique : Gobelets réutilisables avec le logo de l'école, faire apporter par les familles les serviettes en tissu et leurs couverts, offrir des lots écologiques. Rendre les enfants acteurs de la fête de l'école en organisant des ateliers de plantation.

3 collèges :

- **Notre-Dame les Oiseaux avec une continuité de leur projet E3D avec :**

Respecter la nature : création d'une biodiversité dans le parc

Contrôler et réduire sa consommation : remplacer certaines fournitures scolaires par des produits plus écologiques et durables, confection d'une gourde personnalisée pour chaque élève

Trier et recycler ses déchets : mise en place du tri et points de collecte et de recyclage

- **Collège du Sacré – Cœur à Versailles avec un projet qui vise à sensibiliser sur le développement durable par l'Art et le Beau :**

Architecture et développement durable – Quelle ville pour demain ?

Recyclage artistique – Quel cycle pour la vie des objets ?

Le street-Art écologique – Dans quelle mesure dérangeons-nous l'espace public en intervenant de façon éco-responsable ?

- **Institution Sainte Thérèse de Rambouillet, avec un projet de compost au collège :**

Construction ou achat d'un bac (si construction travail avec des parents)

Mise en place et utilisation : Gérer les déchets de la cantine (ceux de la préparation des repas et ceux des plateaux des élèves) - Emmener les déchets dans le composteur tous les jours.

Entretien du compost

Utilisation du compost : Le vendre pour financer des projets

Planter des fleurs / plantes aromatiques pour la cantine....

3 lycées :

- Notre Dame du Grandchamp à Versailles, avec un projet « d'éco-tonte » par des moutons dans le lycée :

Le but de cette action est l'implantation durable de mouton d'Ouessant dans le parc du lycée. Quatre objectifs sont visés :

- L'éco – tonte
- La préservation de la race
- L'augmentation de la biodiversité
- L'amélioration du bien- être des étudiants et du personnel.

Les moutons d'Ouessant sont originaires et endémiques de l'île d'Ouessant, ils sont la plus petite race au monde et sont les seuls à avoir un pelage essentiellement noir.

Les moutons agissent sur la biodiversité, leurs déjections constituent un engrais naturel pour le sol, la végétation se diversifie ce qui favorise l'installation d'oiseaux et d'insectes.

- Institution Sainte Thérèse à Rambouillet avec un double projet, celui du Tri sélectif et celui de diversité culturelle :

Mise en place d'un tri sélectif au lycée : Mettre à disposition, dans toutes les salles du lycée (salles de classes, foyer, CDI, salle des prof, cantine, bureaux, couloirs...), des poubelles de tri sélectif avec des codes couleurs.

Comment : Travailler avec la société chargée du ménage pour mettre à disposition des sacs poubelles de couleurs différentes qui faciliteront le tri. Campagne de sensibilisation à l'intention de toute la communauté éducative du lycée.

Fédérer les élèves, par des éco-délégués, des membres du bureau des lycéens... et faire vivre le projet pour qu'il rentre dans les habitudes de chacun.

Organiser une semaine de la Diversité Culturelle : Ateliers de découverte de la diversité culturelle de notre environnement : 1 ou 2 journées d'ateliers consacrées à la découverte de la « culture de l'autre » (jeux du monde, gastronomie d'ici et d'ailleurs, musique et dance)

Conférences (avec si possible, des membres de l'UNESCO) : la Déclaration Universelle de la Diversité Culturelle, Identités des peuples et des individus, les migrations et leurs contributions à la diversité culturelle.

- Notre-Dame Les Oiseaux : Conférence pour les lycéens et les parents sur le thème « Consommer responsable » : réduction des déchets en réduisant l'utilisation du plastique, problématique de la fast-fashion (vêtement de mauvaise qualité, fabriqué dans des conditions indignes et polluantes...)

La soirée de remise des prix du 9 octobre 2020

Lieu : Saint Jean Hulst à Versailles

18H : Accueil d'Alexandre Brossellier et de Gilles Demarquet



18H15 : Allocution de Matthieu et Quentin Witvoet, aventuriers, conférenciers et sportifs engagés dans la préservation de l'environnement.

➤ Temps musical participatif sur le thème du Tour du monde des Arts mené par le groupe Team Spi Rythm



18H30 : Présentation des projets. 9 finalistes répartis sur 3 niveaux : Primaire – Collège – Lycée

➤ Temps musical participatif entre chaque niveau

20H30 : Délibération du jury.

➤ Animation musicale + distribution des paniers repas

21H : Retour du Jury. Remise des prix par Matthieu Witvoet, Emmanuel Vandroux et Gilles Demarquet



Les Gagnants

Niveau primaire :

1^{er} Prix remis à l'école **Giorgio Frassati**.

Les gagnants ont reçu un chèque de 5 000 euros et un chêne à planter.



2^{ème} Prix remis à l'école **Notre-Dame**.

Les gagnants ont reçu un chèque de 2 500 euros.



3^{ème} Prix remis à l'école **Sainte Jeanne d'Arc**.

Les gagnants ont reçu un chèque de 1 000 euros.

Tous les élèves sont repartis avec des tote-bag comprenant des stylos à planter, des plants de basilic, une maison à oiseaux, des casse-têtes en bois et un bracelet en tissu.



Les Gagnants

Niveau collège :

Le 1^{er} Prix a été remis au collège **Notre-Dame les Oiseaux**. Les gagnants ont reçu un chèque de 5 000 euros et un chêne à planter.



Le 2^{ème} Prix + prix coup de cœur a été remis au collège du **Sacré-cœur**. Les gagnants ont reçu un chèque de 3 500 euros.



Le 3^{ème} Prix a été remis au collège de **Sainte Thérèse de Rambouillet**. Les gagnants ont reçu un chèque de 2 500 euros.

Tous les élèves sont repartis avec des tote-bag comprenant des stylos à planter, des plants de basilic, une clé USB, une enceinte bluetooth et un bracelet en tissu.



Niveau lycée :

Le 1^{er} Prix a été remis au lycée **Notre Dame du Grandchamp**. Les gagnants ont reçu un chèque de 5 000 euros et un chêne à planter.

Le 2^{ème} Prix a été remis au collège **de Sainte Thérèse de Rambouillet**. Les gagnants ont reçu un chèque de 1 000 euros.

Tous les élèves sont repartis avec des tote-bag comprenant des stylos à planter, des plants de basilic, une clé USB, une enceinte bluetooth, une balle « planète » anti-stress et un bracelet en tissu.



