



ARGUMENTAIRE

CONGRÈS NATIONAL DE L'APEL

Nice Acropolis
20-22 mai 2022

L'Apel (l'Association des parents d'élèves de l'enseignement libre) organise tous les deux ans un congrès qui réunit environ 1 500 personnes. Délégations d'Apel académiques, départementales et d'établissements, tous les échelons du mouvement des Apel sont présents, ainsi que les principaux représentants de l'enseignement catholique et de nombreuses personnalités politiques et du monde éducatif.

Depuis plus de 50 ans, le congrès national de l'Apel est un rassemblement fédérateur. C'est aussi un moment de réflexion, de débats qui donne lieu à des propositions sur des thématiques scolaires et éducatives fortes.

Sous le signe du changement...

Quatre ans après le congrès de Rennes sur la transmission et deux ans après son engagement sur les enjeux écologiques et les défis éducatifs, l'Apel se mobilise de nouveau autour d'une dynamique impliquante, celle du changement au sein de l'institution scolaire, avec l'ambition de faire bouger les lignes.

Mais qu'attendons-nous du changement ? Entre peurs, réticences, rêves et envies, le changement est-il une réalité ou une utopie ? Souhaitons-nous véritablement changer l'école ? Comment ? Jusqu'où ? Seuls ou ensemble ?

Dans un monde qui se transforme rapidement, au sein d'une société dominée par de multiples crises-anthropologiques, environnementales, sociétales, économiques... la question du changement se pose avec évidence. Et ce, d'autant plus que beaucoup de nos repères ont été bousculés par une crise sanitaire qui a brutalement impacté nos modes de vie et de pensée, sans que l'on puisse encore en mesurer tous les effets. Entre les enseignements du passé et un futur que l'on imagine prometteur, il nous faut trouver un chemin pour bâtir, avec nos enfants, un avenir solide.

➔ Notre conviction : L'école est au cœur de ces bouleversements et l'éducation, l'une des clefs du changement.

Une démarche qui se construit au fil des mois...

☞ Ce qu'en pensent les parents

Interrogés en amont de la réflexion sur le congrès de Nice, les membres du groupe congrès, parents engagés, ont défini, ce qui à leurs yeux, résistait le plus au changement au sein de l'école. L'évaluation et la notation, trop souvent dominées par la sanction, la pression et l'exigence scolaire, les méthodes pédagogiques... A été exprimé le souhait d'une école bienveillante, qui favoriserait l'accueil et l'épanouissement de chaque élève, quelles que soient ses différences et qui aurait un regard plus positif et constructif sur l'enseignement professionnel et l'orientation. Une école qui privilégierait des pédagogies permettant aux élèves d'apprendre à apprendre et de mieux apprendre à l'ère du numérique. Enfin, le souhait de relations plus fréquentes et constructives avec les enseignants.

☞ Ce qu'en pensent les experts

Acteurs et personnalités de l'enseignement catholique, spécialistes et analystes du monde scolaire et éducatif en France et à l'étranger, neuf experts ont accepté de décrypter pour nous les tensions et les contradictions d'un système éducatif en crise. Sans défaitisme mais avec lucidité, ils nous ont suggéré des pistes de réflexion et d'action :

- Prendre le temps de la réflexion et du discernement.
- Connaître et valoriser les actions de terrain. Pérenniser les bonnes pratiques.
- Apprendre de l'autre qui est différent. Bâtir une école de la fraternité, car l'école est un lieu de transformation de la personne humaine.
- Favoriser une école plus égalitaire.
- Privilégier une évaluation qui fait grandir. Développer les compétences psychosociales -Travailler en équipe, au sein de la communauté éducative.
- Évaluer les politiques éducatives mises en place.

➔ Notre engagement : relever cinq défis pour que l'école change vraiment.

- **Aider le jeune à grandir dans sa globalité** : une éducation intégrale qui prend en compte toutes les facettes de la personnalité de chaque jeune et lui permet d'être acteur de la construction de son savoir et de sa vie.
- **Accueillir chaque jeune tel qu'il est** : de la mixité sociale aux situations de handicap, faire de la fraternité une réalité et une richesse pour une vraie solidarité.
- **Accompagner chaque jeune et l'aider à trouver sa place dans le monde** : pour que l'orientation soit au service de la vocation et de la personnalité de chaque jeune et que celui-ci devienne acteur de son avenir dans un monde qui change.
- **Adapter les pratiques pédagogiques à chaque jeune et laisser toute leur place à de nouvelles approches pédagogiques.**
- **Repenser l'évaluation** : pour une évaluation qui fait progresser et grandir l'élève et pour développer une culture d'évaluation des projets mis en œuvre au sein des établissements, afin que celle-ci soit partagée entre les parents et les équipes éducatives.

Comment ?

➔ **Non pas seuls, mais avec l'ensemble des partenaires de la communauté éducative** : Secrétariat général de l'enseignement catholique, directeurs diocésains, tutelles, chefs d'établissement, enseignants, Fnogec, Ugsel, Cneap... Tant nous paraît fondamental la nécessité de faire front commun.

➔ **En mobilisant fortement :**

- Les Apel académiques et départementales. Dès la rentrée de septembre, elles seront au cœur de la démarche de ce congrès. Un kit d'animation leur sera envoyé pour leurs prochaines assemblées générales.
- Les parents d'élèves, présidents d'Apel d'établissements, d'Apel départementales et académiques, les jeunes ainsi que tous nos partenaires grâce à une **plateforme participative** qui sera mise en place quelques mois avant le congrès et qui recueillera les idées et les propositions de toutes et tous. Celles-ci seront présentées et discutées pendant le congrès.

➔ **Ce congrès sera pour la première fois hybride (en présence et à distance)**

Les personnes qui ne pourront pas être présentes pourront suivre de nombreuses conférences et ateliers en streaming, afin de permettre à tous les parents d'élèves qui le souhaitent de participer.

➔ **Notre démarche s'inspirera également des multiples actions réalisées sur le terrain** non pas pour s'enfermer dans des modèles mais au contraire pour s'en inspirer, pouvoir rebondir et ouvrir des portes à la nouveauté et à la créativité. Nous pensons également qu'il est nécessaire de prendre le temps de changer. La lenteur n'est pas synonyme d'immobilisme, bien au contraire mais elle permet de faire la distinction entre l'urgence et le fondamental, ce qui est essentiel et ce qui l'est moins.

Ensemble, bougeons-nous !