

XXII^E CONGRÈS NATIONAL DE L'APEL

NICE • 20, 21, 22 MAI 2022



**PARENTS & ÉCOLE,
BOUGEONS-NOUS!**

POUR QUE L'ÉCOLE
CHANGE VRAIMENT

PROGRAMME
DU 20 AU 22 MAI 2022

apel 



DES CONFÉRENCES, ATELIERS, ET FORUMS POUR RELEVER LES DÉFIS

VENDREDI 20 MAI 2022

13h00

Accueil des participants

14h00

Ouverture du congrès

- *Mot de bienvenue de Vincent Ménardo, président de l'Apel académique de Nice*
- *Discours d'ouverture de Gilles Demarquet, président national de l'Apel*
- *Élections de l'équipe présidentielle et des conseillers administrateurs*

17h00

CINQ DÉFIS POUR QUE L'ÉCOLE CHANGE

Sommes-nous prêts au changement ?

Grand témoin

Frédérique Bedos, productrice, réalisatrice et présidente du projet Imagine

Quels changements possibles pour l'école ? Table ronde

Frédérique Weixler, inspectrice générale de l'Éducation nationale

Bruno Humbeeck, docteur en psychopédagogie, chercheur en pédagogie familiale et scolaire, université de Mons (Belgique)

André Antibì, professeur émérite de mathématiques, président du MCLM (Mouvement contre la constante macabre)

Nathalie Tretiakow, adjointe au Secrétaire général de l'Enseignement catholique

20h00

Soirée régionale

À l'Acropolis de Nice





SAMEDI 21 MAI 2022

8h15

Accueil des participants

9h00 - 10h30

DÉFI 4 ADAPTER LES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES : JUSQU'OU PEUT-ON ALLER ?

AO1 – Quelles pédagogies pour les élèves du XXI^e siècle ?

Bruno Humbeek, docteur en psychopédagogie, chercheur en pédagogie familiale et scolaire, université de Mons (Belgique)

DÉFI 3 L'ORIENTATION : POURQUOI TANT DE CRISPATIONS ?

AO2 – Mieux se connaître pour mieux s'orienter : comment accompagner les élèves pour développer la compétence « apprendre à s'orienter » ?

Marion Petitpré, directrice de la Labschool universitaire Paris-Descartes et du programme Paréo (Passeport pour réussir et s'orienter)

100 000 entrepreneurs, association qui a pour objet de transmettre l'esprit et l'envie d'entreprendre aux jeunes de 13 à 25 ans, partenaire de l'Apel

DÉFI 4 ADAPTER LES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES : JUSQU'OU PEUT-ON ALLER ?

AO3 – L'école dans la nature, une pratique en pleine expansion

Moïna Fauchier Delavigne, journaliste et auteure de L'enfant dans la nature, pour une révolution verte de l'éducation, Fayard, 2019

DÉFI 1 NOS ENFANTS NE SONT-ILS QUE DES ÉLÈVES OU DES PERSONNES EN DEVENIR ?

AO4 – L'éducation intégrale : des projets à vivre dans les établissements

Bruno Chauvineau, directeur diocésain du Loir et Cher
Francis Marfoglia, professeur de philosophie au lycée Saint-Michel, à Annecy, auteur de Trouver sa vocation, Studyparents, 2021
Véronique Armaingaud, responsable ICF, Apel départementale de Haute-Savoie

DÉFI 1 NOS ENFANTS NE SONT-ILS QUE DES ÉLÈVES OU DES PERSONNES EN DEVENIR ?

AO5 – Construire sa relation à soi et aux autres pour trouver sa place

Brigitte Roudière, référente diocésaine EARS (éducation affective, relationnelle et sexuelle) de la Drôme

DÉFI 3 L'ORIENTATION : POURQUOI TANT DE CRISPATIONS ?

AO6 – Entre préjugés et réalité : Parcoursup, un levier pour accompagner les jeunes ?

Benoit Skouratko, chargé de mission au département éducation, Secrétariat général de l'Enseignement catholique

DÉFI 5 ÉVALUER SANS DÉCOURAGER : RÊVE OU RÉALITÉ ?

AO7 – Comment évalue-t-on ailleurs ?

Éric Charbonnier, analyste au sein de la direction de l'éducation et des compétences de l'OCDE

DÉFI 1 NOS ENFANTS NE SONT-ILS QUE DES ÉLÈVES OU DES PERSONNES EN DEVENIR ?

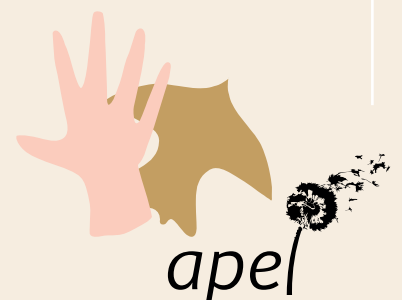
AO8 – Corps, âme, pensée, triptyque du bien-être

Laurence Lenhard, naturopathe, responsable des ateliers bien-être de l'Apel, au groupe scolaire Ste-Anne, à Verdun

DÉFI 3 L'ORIENTATION : POURQUOI TANT DE CRISPATIONS ?

AO9 – Filles et garçons sont-ils égaux face à l'orientation scolaire et professionnelle ?

Laurence Cocandea-Bellanger, maîtresse de conférences en psychologie sociale et de l'orientation, université catholique de l'Ouest, Angers, Cnam-Inetop, Paris
Giorgia Magni, assistante doctorante, section Sciences de l'éducation, Université de Genève





SAMEDI 21 MAI 2022

DÉFI 2 ACCUEILLIR CHAQUE JEUNE
TEL QU'IL EST : SOMMES-NOUS PRÊTS ?

**A10 – Les enjeux de l'insertion sociale
et professionnelle des jeunes en situation
de handicap**

Marie-Pierre Toubhans, coordinatrice générale de
Droit au savoir, maître de conférences associée – INS
HEA, avec la participation de 100 % Handinamique,
partenaire de l'Apel (sous réserve)

11h00 - 12h30

DÉFI 3 L'ORIENTATION :
POURQUOI TANT DE CRISPATIONS ?

**B01 – Orientation : enjeux et défis face aux
inquiétudes et aux rêves des parents**

Frédérique Weixler, inspectrice générale
de l'Éducation nationale
Jean-Louis Clerc, inspecteur de l'Éducation nationale,
enseignement technique, sciences et techniques
industrielles, académie de Montpellier

DÉFI 3 L'ORIENTATION :
POURQUOI TANT DE CRISPATIONS ?

**B02 – Entre préjugés et réalité :
Parcoursup, un levier pour accompagner
les jeunes ?**

Benoit Skouratko, chargé de mission
au département éducation, Secrétariat général
de l'Enseignement catholique

DÉFI 4 ADAPTER LES PRATIQUES
PÉDAGOGIQUES : JUSQU'OU PEUT-ON ALLER ?

B03 – Parler en public : un atout pour la vie

Cyril Delhay, professeur d'art oratoire à Sciences Po,
auteur du rapport Faire du grand oral
un levier pour l'égalité des chances

DÉFI 2 ACCUEILLIR CHAQUE JEUNE
TEL QU'IL EST : SOMMES-NOUS PRÊTS ?

**B04 – Mixité sociale : sommes-nous prêts
à ouvrir nos établissements ?**

Sylvie Da Costa, responsable du Laboratoire
national des initiatives, Secrétariat
général de l'Enseignement catholique

DÉFI 3 L'ORIENTATION :
POURQUOI TANT DE CRISPATIONS ?

**B05 – Mieux se connaître pour mieux
s'orienter : comment accompagner
les élèves pour développer la compétence
« apprendre à s'orienter » ?**

Marion Petitpré, directrice de la Labschool universitaire
Paris-Descartes et du programme Paréo (Passeport
pour réussir et s'orienter)
100 000 entrepreneurs, association qui a pour
objet de transmettre l'esprit et l'envie d'entreprendre
aux jeunes de 13 à 25 ans, partenaire de l'Apel

DÉFI 3 L'ORIENTATION :
POURQUOI TANT DE CRISPATIONS ?

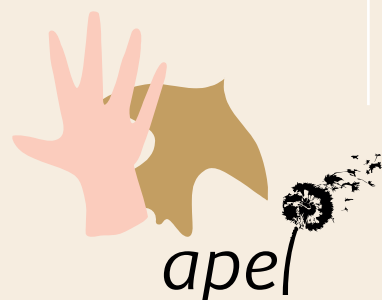
**B06 – L'orientation se prépare
bien avant la terminale**

Bruno Magliulo, professeur agrégé et inspecteur
de l'Éducation nationale
Emmanuelle Dalmau-Rocton, chef d'établissement
de l'ensemble scolaire Émilie de Rodat, Toulouse

DÉFI 2 ACCUEILLIR CHAQUE JEUNE
TEL QU'IL EST : SOMMES-NOUS PRÊTS ?

**B07 – Éducation inclusive : adaptions au
bénéfice de tous les pratiques pédagogiques**

Jacques Joguet, formateur éducation inclusive
auprès des enseignants 1^{er} et 2nd degrés





SAMEDI 21 MAI 2022

DÉFI 5 ÉVALUER SANS DÉCOURAGER :
RÊVE OU RÉALITÉ ?

BO8 – De la constante macabre à l'évaluation par contrat de confiance

André Antibi, enseignant et président du MCLM (Mouvement contre la constante macabre)
Corinne Ottomani-Croc, professeure de mathématiques

DÉFI 5 ÉVALUER SANS DÉCOURAGER :
RÊVE OU RÉALITÉ ?

BO9 – Comment évalue-t-on ailleurs ?

Éric Charbonnier, analyste au sein de la direction de l'éducation et des compétences de l'OCDE

DÉFI 4 ADAPTER LES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES : JUSQU'OUÙ PEUT-ON ALLER ?

B10 – Faut-il préférer le cours magistral ou la coopération ?

Sylvain Connac, maître de conférences en sciences de l'éducation

14h30 - 16h00

DÉFI 5 ÉVALUER SANS DÉCOURAGER :
RÊVE OU RÉALITÉ ?

CO1 – Stigmatiser les erreurs, quelle erreur !

Michel Zakhartchouk, ancien enseignant et membre du Cercle de recherches et d'action pédagogiques (CRAP)

DÉFI 4 ADAPTER LES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES : JUSQU'OUÙ PEUT-ON ALLER ?

CO2 – Quel rôle pour les sciences cognitives et les neurosciences ?

Bénédicte Dubois, responsable du Pôle formation éducation inclusive, à l'Institut de formation pédagogique Hauts de France

CO3 – Forum

Accueillir chaque jeune tel qu'il est : sommes-nous prêts ?

Échange d'idées et de propositions entre les parents et les autres représentants de la communauté éducative

DÉFI 2 ACCUEILLIR CHAQUE JEUNE TEL QU'IL EST : SOMMES-NOUS PRÊTS ?

CO4 – Scolarisation inclusive : accueillir toute la diversité des élèves

Hervé Benoît, maître de conférences en sciences de l'éducation à l'Université de Paris Lumières (UPL)

CO5 – Forum

Évaluer sans décourager : rêve ou réalité ?

Échange d'idées et de propositions entre les parents et les autres représentants de la communauté éducative

DÉFI 4 ADAPTER LES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES : JUSQU'OUÙ PEUT-ON ALLER ?

CO6 – Apprendre dans une société numérisée : enjeux et pratiques pédagogiques

Bruno Devauchelle, chercheur associé au laboratoire Techne, Université de Poitiers, spécialisé dans l'étude des usages numériques en éducation et en formation
Cyril di Palma, délégué général, association Génération numérique, partenaire de la Mutuelle Saint-Christophe





SAMEDI 21 MAI 2022

DÉFI 2 ACCUEILLIR CHAQUE JEUNE
TEL QU'IL EST : SOMMES-NOUS PRÊTS ?

**C07 – Pacte éducatif global sur l'éducation :
développer des écoles catholiques
plus fraternelles et plus humanistes**

Hervé Lecomte, directeur diocésain de Seine-Maritime
*Philippe Richard, secrétaire général de l'OIEC (Office
international de l'Enseignement catholique)*
Avec Enfants du Mékong

DÉFI 2 ACCUEILLIR CHAQUE JEUNE
TEL QU'IL EST : SOMMES-NOUS PRÊTS ?

C08 – Sens et enjeux d'une société inclusive

*Charles Gardou, anthropologue et professeur
des Universités*

DÉFI 3 L'ORIENTATION :
POURQUOI TANT DE CRISPATIONS ?

**C09 – L'orientation se prépare
bien avant la terminale**

*Bruno Magliulo, professeur agrégé et inspecteur
de l'Éducation nationale*
*Emmanuelle Dalmau-Rocton, chef d'établissement
de l'ensemble scolaire Émilie Rodat, Toulouse*

DÉFI 5 ÉVALUER SANS DÉCOURAGER :
RÊVE OU RÉALITÉ ?

C10 – Évaluer sans décourager les élèves

*Sylvain Connac, maître de conférences en sciences de
l'éducation*

DÉFI 4 ADAPTER LES PRATIQUES
PÉDAGOGIQUES : JUSQU'OU PEUT-ON ALLER ?

**C11 – L'école dans la nature, une pratique
en pleine expansion**

*Moïna Fauchier Delavigne, journaliste et auteure
de L'enfant dans la nature, pour une révolution verte
de l'éducation, Fayard, 2019*

C12 – Forum

L'orientation : pourquoi tant de crispations ?

Échange d'idées et de propositions
entre les parents et les autres représentants
de la communauté éducative

C13 – Forum

**Adapter les pratiques pédagogiques :
jusqu'ou peut-on aller ?**

Échange d'idées et de propositions entre
les parents et les autres représentants
de la communauté éducative

18h30

Célébration eucharistique

Concélébrée par **Mgr Bouilleret**, archevêque
de Besançon, et présidée par **Mgr Marceau**,
évêque de Nice. Dans la cour de l'ensemble
scolaire Don Bosco (40, place Don Bosco, Nice).

20h00

Dîner de gala

À l'Acropolis de Nice





DIMANCHE 22 MAI 2022

8h00

Accueil des participants

9h00 - 12h

Bougeons-nous !

- *Retour des forums du samedi et synthèse de la plateforme participative*
- *Intervention de Théo Curin, nageur handisport, médaillé olympique*
- *Intervention de Philippe Delorme, secrétaire général de l'Enseignement catholique*
- *Discours de clôture de Gilles Demarquet, président national de l'Apel*

